

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1803 /BGĐT-GDNNGDTX

Hà Nội, ngày 09 tháng 4 năm 2026

V/v tăng cường đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TDTT ĐÀ NẴNG

Kính gửi:

Số: 326

Ngày: 13/4/26

Chuyên:

Số và ký hiệu HS:

- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố.

Thực hiện chủ trương đẩy mạnh đột phá chiến lược về xây dựng kết cấu hạ tầng, cả nước đang quyết liệt triển khai nhiều chương trình, dự án trọng điểm về giao thông, xây dựng, công nghiệp và hạ tầng xã hội, kéo theo nhu cầu rất lớn về nhân lực kỹ thuật ở các trình độ. Nhiều nơi có tình trạng thiếu hụt trầm trọng nhân lực có kỹ năng nghề, ảnh hưởng đến tiến độ và chất lượng các công trình.

Để chủ động cung ứng nguồn nhân lực qua đào tạo, nhất là nhân lực kỹ thuật chất lượng cao phục vụ phát triển kinh tế - xã hội, Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng đề nghị các Bộ, ngành và Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố tập trung chỉ đạo các cơ quan chuyên môn và các cơ sở giáo dục đại học (GDĐH), giáo dục nghề nghiệp (GDNN) thực hiện các nội dung sau:

1. Rà soát, nắm bắt và dự báo nhu cầu nhân lực kỹ thuật ở các trình độ theo từng ngành, lĩnh vực, đặc biệt là các ngành, nghề có nhu cầu tuyển dụng lớn, thiếu hụt nhân lực qua đào tạo, các ngành nghề mới nổi hoặc có xu hướng phát triển trong giai đoạn tới để có kế hoạch, chính sách, lộ trình đào tạo phù hợp.

2. Đẩy mạnh công tác tuyển sinh và đa dạng hóa hình thức đào tạo: Chủ động rà soát, xây dựng kế hoạch tuyển sinh sát với nhu cầu thực tế của các dự án đang triển khai trên địa bàn. Quan tâm mở rộng các chương trình đào tạo ngắn hạn, đào tạo lại, đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động để kịp thời đáp ứng nhu cầu nhân công kỹ thuật cho các dự án, nhất là các chương trình, dự án trọng điểm về giao thông, xây dựng, công nghiệp và hạ tầng xã hội.

3. Tạo điều kiện thuận lợi trong công tác cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN (cấp phép) và quản lý: Rà soát, đơn giản hóa thủ tục hành chính theo thẩm quyền hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền quyết định; tăng cường áp dụng công nghệ thông tin và các giải pháp rút ngắn thời gian giải quyết thủ tục hành chính, tạo điều kiện tối đa cho cơ sở trong việc cấp phép hoạt động đào tạo; đồng thời tăng cường kiểm tra việc giải quyết thủ tục cấp phép để đảm bảo thời gian quy định; chỉ đạo các cơ sở GDĐH trực thuộc quan tâm, triển khai đăng ký và đào tạo nghề nghiệp theo quy định¹; khuyến khích mở thêm những ngành, nghề mới, kỹ năng mới đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.

4. Thúc đẩy hợp tác chặt chẽ giữa Nhà trường và Doanh nghiệp: Khuyến khích các cơ sở ký kết hợp tác chiến lược với các doanh nghiệp, nhà thầu thi

¹ Điều 7, Điều 45 Luật GDNN năm 2025.

công. Thực hiện mô hình đào tạo tại chỗ, đào tạo dựa trên đơn đặt hàng của doanh nghiệp; gắn lý thuyết với thực hành, tăng cường các hoạt động thực hành, thực tập gắn với kỹ thuật công nghệ của các công trình, dự án trọng điểm để người học tiếp cận công nghệ và thực tế sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

5. Tăng cường đầu tư và hỗ trợ người học: Quan tâm bố trí nguồn ngân sách của Bộ, ngành, địa phương và các nguồn lực xã hội hóa để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị thực hành, đảm bảo chất lượng đào tạo. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tập trung tối đa nguồn lực (cơ sở vật chất, nhà giáo, thiết bị,...) để chuyển sang đào tạo các ngành, nghề xã hội, doanh nghiệp, thị trường lao động tại địa phương đang có nhu cầu lớn hoặc các ngành, nghề cần lao động qua đào tạo nhưng địa phương chưa cung cấp được. Nghiên cứu có cơ chế đặc thù trong thu hút, trọng dụng và đãi ngộ đội ngũ nhà giáo, người có tay nghề cao; chính sách đặt hàng đào tạo, hỗ trợ chi phí đào tạo, chi phí ăn ở và sinh hoạt để thu hút người học tham gia đào tạo phục vụ cho các chương trình, dự án trọng điểm, các ngành, nghề đang thiếu hụt nhân lực trầm trọng, các ngành, nghề nặng nhọc, đặc thù.

6. Chỉ đạo các cơ quan chuyên môn chủ động, kịp thời thông tin, truyền thông, phổ biến quy định của pháp luật về giáo dục nói chung, GDNN và giáo dục thường xuyên nói riêng để thực hiện đúng các quy định của pháp luật; thực hiện công khai các nội dung quản lý về giáo dục theo quy định của pháp luật; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động đào tạo, chú trọng kiểm tra các điều kiện đảm bảo đào tạo (hậu kiểm), các lĩnh vực nhạy cảm, liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh như các ngành, nghề thuộc lĩnh vực sức khỏe, du lịch, ngoại ngữ,... và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm (nếu có). Kịp thời rà soát và đề xuất giải pháp xử lý các vướng mắc, bất cập của chính sách, pháp luật và trong hoạt động quản lý nhà nước về GDNN và giáo dục thường xuyên. Tổng hợp kết quả tuyển sinh, tổ chức đào tạo, cấp phát văn bằng, chứng chỉ các ngành, nghề thuộc lĩnh vực sức khỏe, du lịch và ngoại ngữ của các cơ sở hoạt động GDNN thuộc địa bàn và phạm vi quản lý, gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30/6/2026².

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng đề nghị các Bộ, ngành và Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố quan tâm, quyết liệt chỉ đạo để sớm giải quyết bài toán thiếu hụt nhân lực kỹ thuật, góp phần hoàn thành đúng tiến độ và nâng cao chất lượng của các công trình trọng điểm của đất nước./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Quyền Bộ trưởng (để báo cáo);
- Sở GDĐT các tỉnh, thành phố (để thực hiện);
- Các cơ sở GDĐH, GDNN;
- Công Thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, GDNN-GDPTX.



² Văn bản báo cáo gửi về Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên, địa chỉ: Số 3 ngõ 7 Tôn Thất Thuyết, phường Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.